

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный Дом детского творчества» Черекского муниципального района**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете  
Протокол № 2  
«03» сентября 2020г

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Ульбашева Р.Ю. Ульбашева

Утверждено  
Директор МКУ РДДТ  
Жубоева М.М. Жубоева  
Приказ № 30  
«03» сентября 2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
физкультурно-спортивной направленности  
**«Шахматы»**  
на 2020-2021 учебный год

Адресат программы обучающиеся: 9-13 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Пшибиев Борис Умбаридович,  
педагог дополнительного образования

Кашхатау 2020г.

## Пояснительная записка

### Актуальность

Разработка данной общеобразовательной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей и стремлением к успеху. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы.

Актуальность состоит в том, что стратегические модели и концепции, усваиваемые игроками в процессе обучения игре в шахматы, имеют не абстрактное, а прямое применение в таких областях, как бизнес, экономика и управление. Задачи согласуются с приоритетными направлениями работы, заявленными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Одним из таких направлений является «система поиска

и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности».

Занятия по данной программе будут способствовать сохранению физического и психического здоровья обучающегося, его успешности и адаптации в обществе, помогут наиболее полно раскрыть свои возможности, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

### Цель программы:

Раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности обучающегося на основе формирования устойчивого интереса к спорту и физической культуре посредством обучения игре в шахматы.

### Задачи программы:

#### *Обучающие:*

- обучить правилам шахматной игры;
- обучить основам шахматной нотации;
- способствовать пониманию цели шахматной партии;
- дать представление о турнирных правилах;
- сформировать навыки нападения и защиты;
- ознакомить с законами элементарного эндшпиля;
- дать представление о тактических приемах;
- дать понимание о возможности использования ошибок противника.

#### *Развивающие:*

- сформировать устойчивый интерес к шахматной игре, как средству досуга;
- способствовать развитию творческой активности, любознательности в области шахмат, расширять кругозор учащихся;

- развивать способность к запоминанию простейших позиций;
- сформировать и развивать сосредоточенность, внимание, логическое мышление;
- развивать и тренировать логическую память;
- развивать способность предполагать ответный ход противника;
- развивать способность ориентироваться во времени;
- сформировать потребность в интеллектуальном творчестве;
- развивать способность понимать красоту человеческой мысли;
- сформировать умение учиться, преодолевать трудности.

**Воспитательные:**

- развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
- воспитывать уважение к противнику;
- способствовать формированию коммуникативных навыков;
- воспитывать стойкость характера в стремлении к победе;
- воспитывать навыки обращения к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока;
- сформировать навыки работы в коллективе
- развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

**Календарно-тематический план на 1-й год обучения**

**Группа № 1**

**Дни занятий: среда, пятница**

№ пп	Тема занятия	Количество часов			Планируемые результаты	Форма контроля	Дата проведения		Примечание
		всего	теория	практика			план	факт	
<b>Вводное занятие. (2 часа)</b>									
1.	Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре	2	2	0	Знакомство с детьми. Постановка целей и задач на год.	Опрос	11.09		
<b>Сущность игры в шахматы. (4 часа)</b>									
2	Порядок шахматных ходов	2	1	1	Знакомство с шахматным и ходами	Опрос	16.09		
3	Шахматная нотация	2	1	1					
<b>Шахматные фигуры. (22 часа)</b>									
4	Шахматные фигуры	2	1		Знакомство	Тести	18.0		

	и их первоначальное расположение на доске			1	с шахматным и фигурами	рование	9		
5	Ходы фигур	2	1	1	Научить самостоятельно работать с шахматной доской		23.09		
6	Поля под ударом	2	0	2		Опрос	25.09		
7	Цельгры в шахматы	2	1	1			30.09		
8	Ситуации «шах»	2	1	1			02.10		
9	Ситуации «мат»	2	1	1	«Мат». Знания и умение применять	Практическое занятие	07.10		
10	Ситуации «пат»	2	1	1		Опрос	09.10		
11	Взятие на проходе	2	1	1			14.10		
12	Превращение пешки	2	0	2			16.10		
13	Рокировка	2	1	1			21.10		
14	Правила рокировки	2	0	2		Опрос	23.10		
<b><i>Права игроков, простейшие приемы. (24 часа)</i></b>									
15	Ситуация «невозможный ход»	2	1	1	Этика при игре в шахматы	Анализ	04.11		
16	Ситуация «невозможный ход»	2	0	2			06.11		
17	Типовая ценность фигур	2	1	1			11.11		
18	Типовая ценность фигур	2	1	1			13.11		
19	Позиционная оценка	2	1	1			18.11		
20	Позиционная оценка	2	1	1		Анализ	20.11		
21	Обмен фигурами	2	1	1			25.11		
22	Правила обмена равноценных фигур	2	0	2			27.11		
23	Связывание фигур	2	1	1	Знание основных ходов		02.12		
24	Связка с королем	2	1	1			04.12		
25	Связка без короля	2	1	1			09.12		

26	Скрытый удар	2	1	1			11.1 2		
<b>Завершение игры. (14 часов)</b>									
27	Шах, который необходим для осуществления мата в один ход	2	1	1	Научить разыгрывать партию с противником и доводить до логического завершения		16.1 2		
28	Об очень плохом ходе, после которого можно осуществить мат в один ход	2	0	2		Беседа	18.1 2		
29	Линейный мат одинокому королю двумя ладьями	2	1	1	«Мат». Знания и умение применять		23.1 2		
30	Линейный мат одинокому королю ладьей и ферзем	2	0	2	«Мат». Знания и умение применять		25.1 2		
31	Мат одинокому королю ферзем и королем	2	1	1	«Мат». Знания и умение применять		30.1 2		
32	Мат одинокому королю ладьей и королем	2	0	2	«Мат». Знания и умение применять		13.0 1		
33	«Детский» мат	2	0	2	«Мат». Знания и умение применять		15.0 1		
<b>Основы записи. (62 часа)</b>									
34	Запись партий	2	1	1	научить записывать шахматные партии и грамотно откладывать или заканчивать партии		20.0 1		
35	Нападение фигур	2	1	1			22.0 1		
36	Создание удара, направленного на фигуру	2	0	2			27.0 1		
37	Устранение нападения	2	1	1			29.0 1		
38	Устранение защищающего удара, направленного на	2	0		Тактика. Тактические		03.0 2		

	фигуру			2	удары и комбинации				
39	Защита фигур	2	1	1			05.0 2		
40	Создание удара, направленного на фигуру	2	0	2			10.0 2		
41	Защита, основанная на избавлении от нападающего удара, направленного на фигуру	2	1	1			12.0 2		
42	Просмотр партий, проигрывание характерных позиций	2	0	2		Наблюдение	17.0 2		
43	Нападение одной фигурой на несколько фигур	2	1	1			19.0 2		
44	Сквозное нападение на фигуру	2	0	2			24.0 2		
45	Сочетание простого и вскрытого нападений на несколько фигур	2	1	1			26.0 2		
46	Возможные варианты атаки	2	0	2		Наблюдение	03.0 3		
47	Разнообразие сочетания приемов, на которых основано нападение на несколько фигур	2	1	1			05.0 3		
48	Предотвращение атак	2	0	2			10.0 3		
49	Защита от нападения на несколько фигур	2	1	1			12.0 3		
50	Создание контратаки	2	0	2			17.0 3		
51	Угроза мата в один ход	2	1	1			19.0 3		
52	Противодействие осуществлению угрозы мата в один ход	2	0	2		Наблюдение	24.0 3		
53	Создание угрозы мата в один ход	2	1	1			02.0 4		
54	Мат в один ход с помощью ферзя	2	0	2			07.0 4		
55	Создание угрозы мата в один ход, основанное на взаимодействии двух фигур, среди которых нет ферзя	2	1	1			09.0 4		
56	Предотвращение мата в определенных позициях	2	1	1			14.0 4		
57	Шах	2	1	1			16.0 4		

58	Полезные и опрометчивые шахи	2	0	2			21.0 4		
59	Цугцванг	2	1	1			23.0 4		
60	Цугцванг просмотр позиций	2	0	2			28.0 4		
61	Правило квадрата	2	1	1			30.0 4		
62	Пешечный прорыв	2	1	1			05.0 5		
63	Позиция на противодействии сторон	2	1	1		Опрос	07.0 5		
64	Ситуации при соотношении фигур «король и пешка против короля»	2	0	2			12.0 5		
<b>Квалификационный турнир. (8 часов)</b>									
65	Квалификационный турнир - 1	2	0	2	Отбор		14.0 5		
66	Квалификационный турнир - 2	2	0	2			19.0 5		
67	Просмотр сыгранных партий, разбор ошибок	2	1	1		Анализ шахматных партий	21.0 5		
68	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов турнира «безразрядников».	2	1	1	Умение анализировать партию		26.0 5		
<b>Учебно-массовые мероприятия. (8 часов)</b>									
69	Участие в традиционных соревнованиях	2	0	2			28.0 5		
70	Участие в традиционных соревнованиях.	2	0	2			02.0 6		
71	Шахматные фестивали	2	0	2			04.0 6		
72	Шахматные фестивали	2	0	2			09.0 6		
	ИТОГО	144	44	100			10.0 6		

## Содержание программы

### (1-й год обучения)

#### 1. Вводное занятие (теория- 2час, практика-0 часов)

**Теория:** Организация работы коллектива 1-ого года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре.

## **2. Сущность игры в шахматы (теория- 3 часа, практика- 3 часа)**

**Теория:** Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Шахматные фигуры.

**Практика:** Правильная расстановка фигур на доске; передвижение фигур на индивидуальных досках; игры на быстроту расстановки фигур; проговаривание полей доски.

## **3. Шахматные фигуры (теория- 8 часов, практика- 16 часов)**

**Теория:** Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи.

**Практика:** Разыгрывание кусочков позиций; игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

## **4. Права игроков, простейшие приемы (теория- 17 часов, практика- 34 часа)**

**Теория:** Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, пат, мат, шах. Способы избежания неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

**Практика:** Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника. Отработка приемов защиты

## **5. Завершение игры (теория- 10 часов, практика- 28 часов)**

**Теория:** Возможность завершения игры: проигрыш. Цель каждого игрока - поставить мат.

Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

**Практика:** Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника.

## **6. Основы записи (теория- 2 часа, практика- 4 часа)**

**Теория:** Необходимость записи. Стандартные обозначения. Название фигур. Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали. Диаграмма. Порядок записи ходов. Полная и краткая нотация.

**Практика:** Разыгрывание шахматных партий с записью; участие в квалификационном турнире «безразрядников»; разбор ошибок противника.

## **7. Квалификационный турнир (теория- 0 часов, практика- 4 часа)**



**Практика:** Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

#### **8. Итоговое занятие (теория- 1 час, практика- 1 час)**

**Теория:** Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

**Практика:** Подведение итогов турнира «безразрядников».

#### **9. Учебно-массовые мероприятия (теория-0 часов, практика- 8 часов)**

**Практика:** Участие в традиционных соревнованиях. Шахматные фестивали: согласно плану учебно-массовых мероприятий.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- игровые комплекты шахмат;
- шахматные часы;
- демонстрационный шахматный комплект;
- шахматные настенные доски;
- ноутбук с выходом в интернет;
- DVD-проигрыватель;
- USB-flash-накопитель;
- столы, стулья.

#### **Литература**

##### **Для педагога:**

1. Дворецкий М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.
2. Дорofеева А. Хочу учиться шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
3. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
4. Калининченко Н.М. Шахматная стратегия: Полный курс – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005.
6. Карпов А. Учись шахматам. – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
7. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска – М.: ФСРМПНТС, 2005.
8. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: RussianChessHouse, 2008.
9. Костров В. В какую силу я играю? Гамбиты – СПб: «Литера», 2001.
10. Костров В. В какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
11. Костров В. В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
12. Костьев А.Н. Учителю о шахматах – М.: «Просвещение», 1986.
13. Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф – М.: Ф и С, 1979.

14. Нимцович А. Моя система – М.: Ф и С, 1974.
15. Панов В. Курс дебютов – М.: Ф и С, 1961.
16. Пожарский В.А. Шахматный учебник – М.: изд. МЭИ, 1996.
17. Попова М. 30 уроков шахматной тактики / М.Попова, В.Манасенков. – Тула:

2002.

18. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
19. Хенкин В.Л. Последний шах: антология матовых комбинаций – М.: Ф и С, 1979.
20. Яковлев Н.Г. Найди лучший ход! – СПб.: «Литера», 2002.

***Для обучающихся и родителей:***

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2008.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.
4. Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска. - М.: ФСРМПНТС, 2005.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: RussianChessHouse, 2008.
7. Костров В. В какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2001.
8. Костров В. В какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
9. Костров В. В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера»,

2001.

10. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.

***Интернет-источники:***

1. <https://lichess.org/> (решение задач)
2. <https://www.chess.com/ru> (игры, задачи)
3. <https://chessmatenok.ru/> (просмотр партий)